



**Ogólnopolski Projekt
Edukacyjno-Kulturowy
Stanów Zjednoczonych
edycja 2025/2026**

Autor: mgr Magdalena Swół

Organizator



Cel główny

Rozwój umiejętności językowych i kulturowych dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym poprzez wprowadzenie ich do podstaw języka angielskiego oraz kultury i historii Stanów Zjednoczonych w sposób angażujący i dostosowany do ich wieku.

Cele szczegółowe

1. Rozwijanie Umiejętności Językowych:

- Zapoznanie dzieci z podstawowymi słowami i zwrotami w języku angielskim.
- Utrwalenie słownictwa dotyczącego codziennych przedmiotów, kolorów, zwierząt, liczb i podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Ćwiczenie wymowy i rozumienia słuchanego tekstu poprzez śpiewanie piosenek, słuchanie bajek i rozmowy.

2. Zrozumienie i Docenienie Kultury Stanów Zjednoczonych:

- Wprowadzenie dzieci do podstawowych elementów kultury brytyjskiej, takich jak tradycyjne święta, potrawy, muzyka i taniec.
- Nauczanie dzieci o ważnych postaciach i wydarzeniach z historii Stanów Zjednoczonych w sposób przystępny i ciekawy.
- Przedstawienie dzieciom brytyjskich zabytków i symboli narodowych oraz omówienie ich znaczenia.

3. Rozwijanie Kreatywności i Umiejętności Praktycznych:

- Zachęcanie dzieci do udziału w różnorodnych aktywnościach artystycznych, takich jak kolorowanie, rękodzieło,
- Organizowanie scenek rodzajowych, zabaw w udawanie i role-playing, aby rozwijać umiejętności społeczne i językowe.

4. Kształtowanie Postaw Tolerancji i Otwartości:

- Kształtowanie pozytywnego stosunku do różnorodności kulturowej poprzez poznawanie obyczajów i tradycji innego kraju.
- Promowanie współpracy i pracy zespołowej w czasie realizacji zadań projektowych.
- Rozwijanie empatii i szacunku wobec innych kultur i tradycji.

5. Wzbogacenie Wiedzy o Świecie:

- Rozszerzenie horyzontów dzieci i zwiększenie ich świadomości geograficznej poprzez naukę o Stanów Zjednoczonych.
- Zachęcanie dzieci do zadawania pytań i eksplorowania nowych tematów związanych z kulturą i historią Stanów Zjednoczonych.
- Inspirowanie dzieci do dalszego uczenia się języka angielskiego oraz poznawania innych kultur w przyszłości.

REGULAMIN PROJEKTU

Niniejszy regulamin określa zasady i warunki uczestnictwa w Ogólnopolskim projekcie edukacyjno-kulturowym „Mali Odkrywcy Stanów Zjednoczonych”

1. Autorem Projektu jest mgr Magdalena Swół (ig: @englishschool.ms)
2. Organizatorem projektu jest Szkoła Języka Angielskiego ENGLISH SCHOOL z siedzibą w Połańcu.
3. Projekt dedykowany jest dla nauczycieli języka angielskiego w placówkach publicznych jak i w szkołach prywatnych/językowych/społecznych.
1. Uczestnikami Projektu mogą być dzieci w **wieku przedszkolnym** oraz **klasy I-III**.
2. Czas realizacji zadań projektowych: od **1 października 2025 r.** do **31 maja 2026 r.**
3. Udział w Projekcie jest dobrowolny i **bezpłatny**. Istnieje możliwość zakupu materiałów dedykowanych do realizacji zadań projektowych.
4. Projekt może być realizowany jako INNOWACJA PEDAGOGICZNA (wymaga dodatkowej dokumentacji)
5. Aby wziąć udział w projekcie należy:
 - a. uzupełnić **formularz zgłoszeniowy** do **30 września 2025 r.**
 - b. dołączyć do **grupy projektowej** na Portalu Facebook
 - c. obligatoryjnie: uzyskać zgody rodziców na udostępnianie wizerunku dzieci biorących udział w projekcie (istnieje możliwość dodawania zdjęć/video z zasłoniętymi twarzami uczestników)
 - d. w okresie realizacji projektu wykonać minimum **6 zadań**.
 - e. każde zadanie musi być dokumentowane na grupie poprzez sporządzenie krótkiej notatki zawierającej: imię i nazwisko koordynatora, tytuł zadania, zdjęcia i/lub video z zajęć.
 - f. Publikacja musi nastąpić najpóźniej **1 czerwca 2026 r.** godz. 23:59, po tym terminie możliwość publikowania postów zostanie zablokowana.
6. Po zakończeniu projektu koordynator projektu jest zobowiązany do wypełnienia ankiety ewaluacyjnej do dnia **7 czerwca 2026 r.** godz. 23:59, na jej podstawie zostanie wystawiony certyfikat. Ankieta pojawi się na grupie w dniu 1 czerwca 2026 r.
7. **Certyfikaty** zostaną wystawione i dodane na grupę najpóźniej 15 czerwca 2026 r.
8. W przypadku braku udokumentowanej realizacji określonej liczby zadań projektowych i/lub braku ankiety ewaluacyjnej projekt uznaje się za **niezrealizowany**, przez co koordynator nie uzyska certyfikatu.
9. Udział w Projekcie oznacza akceptację niniejszego regulaminu.
10. Projekt jest zgodny z Podstawą Programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
11. Projekt realizuje ósmy **kierunek polityki oświatowej MEiN** na rok szkolny 2025/2026.
12. W przypadku pytań lub wątpliwości prosimy o kontakt mailowy: **englishschool.polaniec@gmail.com**

ZADANIA PROJEKTOWE

- **USA puzzle** – układanie dużych puzzli z zaznaczonymi Stanami Zjednoczonymi w kształcie mapy
- **American Landmarks Poster** – stworzenie gazetki ściennej z obrazkami znanych miejsc jak Statua Wolności, Golden Gate i Mount Rushmore.
- **US Coins and Dollars** – ćwiczenie liczenia z pomocą replik amerykańskich monet i banknotów.
- **President Roleplay** – zabawa w przywitania i krótkie dialogi z wykorzystaniem wizerunków prezydentów USA.
- **McDonald's Play Restaurant** – zabawa w amerykański fast food: dzieci zamawiają hamburgery i frytki na niby.
- **Stars and Stripes Craft** – wspólne wykonanie flagi USA metodą kodowania na dywanie.
- **Mickey Mouse Cartoon** – obejrzenie krótkiego odcinka bajki Disneya i wykonanie prostej karty pracy.
- **Statue of Liberty Dress-Up** – dzieci przebierają się w zielone elementy i trzymają „pochodnię” z papieru.
- **Yankee Doodle Song** – wspólne śpiewanie piosenki w języku angielskim i ilustrowanie jej gestami.
- **Baseball Game** – uproszczona gra w baseball na boisku lub w sali.
- **Basketball Fun** – mini rozgrywki w rzucanie piłką do kosza lub pudełka.
- **Hollywood Walk of Fame** – dzieci odciskają dłonie na papierze i tworzą własną „Aleję Gwiazd”.
- **Cowboy Dance** – nauka prostego układu tanecznego w rytmie muzyki country.
- **Pocztówka z USA** – dzieci rysują pocztówkę z wybranego miejsca w Ameryce i podpisują ją krótkim zdaniem (wymiana pocztówkowa w grupie)
- **4th of July Fireworks** – praca plastyczna z brokatem i kolorowym papierem przedstawiająca fajerwerki w barwach flagi USA.
- **Native American Crafts** – poznanie kultury rdzennych Amerykanów: proste pióropusze lub wzory geometryczne.
- **NASA Space Mission** – dzieci robią papierowe rakiety i odgrywają start kosmiczny z hasłem „3... 2...1... Lift off!”.
- **Superheroes Day** – poznanie postaci amerykańskich superbohaterów (Superman, Spider-Man), odgrywanie ról.
- **American Sports Parade** – prezentacja strojów sportowych: koszykówka (NBA), futbol amerykański, hokej na lodzie.
- **New York Taxi Ride** – zabawa w żółte taksówki z Nowego Jorku – dzieci robią papierowe kierownice i „jeżdżą” po klasie ucząc się zwrotów: „Stop!”, „Go!”, „Taxi!”.
- **Fly to the USA** – zabawa w samolot: krzesła jako fotele, dzieci lecą do Ameryki i dostają „paszporty”.

- Grand Canyon Adventure – zabawa ruchowa: dzieci „wspinają się” (na niby) po skałach i „skaczą” przez kanion (mata/gumowa linia).
- Pixar Characters – konkurs/pokaz mody na najfajniejszy kostium
- Hawaii Hula – nauka prostych kroków tańca hula z kwiatowymi girlandami z papieru.
- Disney Song Challenge – zabawa muzyczna w odgadywanie bajek Disneya po krótkich fragmentach piosenek, w formie quizu „Jaka to melodia?”.
-